

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Política	Javier Hernando Pérez Sena		11	23 marzo de 2022	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>LA ACTIVIDAD POLITICA</b></p> <p>La participación ciudadana en Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía concepto</li> <li>• Ciudadanía y Derechos Humanos</li> <li>• Mecanismos de Participación Ciudadana</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>√ Identifico cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico de América Latina.</p> <p>√ Establezco comparaciones entre los modelos económicos socialmente responsables (desarrollo a escala humana y desarrollo y libertad) y los sistemas económicos sustentados en políticas</p>	<p>Objetivo: reconocer los términos de ciudadanía y nacionalidad y su diferencia.</p> <p><b>1. Leer el documento: <b>Ciudadanía: aprendizaje de una forma de vida</b></b>  <a href="https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/3956/3967">https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/3956/3967</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>establezca la diferencia entre ciudadanía y nacionalidad</li> <li>Realice un resumen acerca de la evolución de la ciudadanía</li> <li>Realice un mapa conceptual del documento de unisabana</li> <li>Que ventajas y desventajas trae ser nacional de un país y ciudadano de un país de ejemplos.</li> </ol> <p>Complemente con  <a href="https://www.significados.com/ciudadania/">https://www.significados.com/ciudadania/</a>  <a href="https://www.cancilleria.gov.co/tramites_servicios/nacionalidad">https://www.cancilleria.gov.co/tramites_servicios/nacionalidad</a></p> <p><b>2. Leer los artículos de la declaración universal de los derechos humanos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realice un ensayo en el cual demuestre la relación entre los derechos humanos, la ciudadanía y la nacionalidad.</li> <li>Busca en internet algunas críticas que se le hayan realizado a la declaración</li> </ol>	<p>Las actividades propuestas se entregarán en trabajo escrito con igual valoración cada actividad.</p> <p>Hojas de Block a mano Con normas</p>	<p>El trabajo tendrá un valor del 50% de la nota y la sustentación oral o escrita otro 50%.</p> <p>El estudiante deberá acercarse al docente para programar la sustentación que se hará en la misma semana de la entrega.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

<p>neoliberales.</p> <p>√Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.</p>	<p style="text-align: center;">de los derechos humanos, analiza y proponga su propio punto de vista (opine acerca de la crítica)</p> <p>3. Observa los videos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cWJK4CO02To">https://www.youtube.com/watch?v=cWJK4CO02To</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NvnU8rznTIE">https://www.youtube.com/watch?v=NvnU8rznTIE</a></p> <p>responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. cuáles son los mecanismos de participación y cuales los mecanismos de protección ciudadanas.</li> <li>b. Porque son importantes.</li> <li>c. Son diferentes los derechos humanos y los mecanismos de protección ciudadanas porque si o porque no, que relación guardan.</li> <li>d. En que casos se utilizan los derechos de participación, los derechos de protección y los derechos humanos?</li> <li>e. Según su opinión cual es el derecho que mas utilizaran los ciudadanos colombianos y porque?</li> </ol>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.